

 <b>CURS 2017 / 2018</b>	<b>PRESENTACIÓ MATÈRIA</b>	TECNOLOGIES 4t ESO
	<b>PROFESSOR/A</b>	AITOR LÓPEZ MERCADAL
	<b>HORARI</b>	3 Hores setmanals

<b>Informacions generals</b>
<p>L'assignatura es desenvoluparà durant tres sessions setmanals, on es treballaran tant conceptes, procediments com actituds, mitjançant l'elaboració d'activitats variades, tant individuals com grupals.</p> <p>L'assignatura disposarà d'un curs propi a l'entorn educatiu virtual <i>Google Classroom</i>, amb el qual es presentaran algunes activitats, tasques, etc.</p>
<b>Continguts (UD)</b>
<p>Unitat 1: Tecnologies de la informació i comunicació ( Es desenvoluparà al llarg de les tres avaluacions)</p> <p>1a AVALUACIÓ: Unitat 2: Instal·lacions en habitatges Unitat 3: Electrònica analògica i digital</p> <p>2a AVALUACIÓ: Unitat 4: Control i robòtica</p> <p>3a AVALUACIÓ: Unitat 5: Pneumàtica i hidràlica Unitat 6: Avenços tecnològics: pros i contres.</p>
<b>Criteris de qualificació (notes, percentatges, treballs obligatoris...)</b>
<p>Els continguts conceptuals s'avaluaran mitjançant proves objectives específiques de la /es unitat/s.</p> <p>Els continguts procedimentals seran avaluats per mitjà de: activitats de classe, quadern de classe, projectes construïts, documentacions tècniques, pràctiques d'informàtica, activitats de comprovació....</p> <p>Les actituds no es poden avaluar amb proves específiques però si amb el seguiment dels hàbits de treball de l'alumnat i interès de l'alumnat per la matèria. Aquest seguiment permet valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puntualitat a l'entrega de treballs</li> <li>• portar el material</li> <li>• neteja i ordre en el treball</li> <li>• capacitat de treball en equip</li> <li>• compliment de les normes de classe i de taller</li> <li>• seguiment del guió de treball.</li> </ul> <p>Es fixarà una data límit per entregar determinades tasques. Si l'alumne no entrega aquesta feina en la data corresponent (a no ser que ho justifiqui degudament) hi haurà una penalització d'un 10% sobre la qualificació màxima de la feina. En el cas de lliuraments durant la segona sessió a partir de la data límit la penalització serà d'un 20% i així successivament.</p> <p>Percentatges: Continguts Conceptuals: 50 % Procedimentals: 40 % Actitudinals: 10 % S'ha de treure un mínim de tres en cada bloc (conceptes, procediments i actituds) per fer</p>

 <b>CURS 2017 / 2018</b>	<b>PRESENTACIÓ MATÈRIA</b>	TECNOLOGIES 4t ESO
	<b>PROFESSOR/A</b>	AITOR LÓPEZ MERCADAL
	<b>HORARI</b>	3 Hores setmanals

mitjana .
<b>Criteris de recuperació</b>
<p><b>Durant el curs:</b> Per recuperar les avaluacions no superades l'alumne realitzarà un examen i/o lliurarà les feines indicades en funció del motiu pel que va suspendre l'avaluació. Els continguts procedimentals i actitudinals es recuperaran mitjançant l'entrega de les activitats i els projectes de l'avaluació que tingui pendent. La nota final de curs serà la mitjana de les tres avaluacions, una vegada fetes les recuperacions si pertany.</p> <p><b>Setembre:</b> Per poder recuperar l'assignatura no aprovada l'alumnat s'ha de presentar a la realització d'una prova escrita dels continguts conceptuals i procedimentals. Per poder-se presentar a l'examen de setembre s'han de lliurar les feines d'estiu en el mateix dia i hora de l'examen. La nota de setembre es calcularà d'acord amb els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita: 80 %</li> <li>• Feines d'estiu: 20 %</li> </ul> <p><b>Pendents:</b> S'ha de fer una prova escrita i unes activitats de recuperació. Al llarg del curs se facilitarà a l'alumne les activitats de recuperació i se l'informarà de la data d'entrega de les activitats i realització de la prova escrita. La data d'entrega màxima de les activitats serà el dia de realització de la prova escrita. La nota se calcularà d'acord amb els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita: 80 %</li> <li>• Activitats de recuperació: 20 %</li> </ul>
<b>Altres</b>
<p><b>Criteris d'avaluació</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitzar i descriure els elements i els sistemes de comunicació amb fil i sense fil.</li> <li>2. Accedir a serveis d'intercanvi i publicació d'informació digital amb criteris de seguretat i ús responsable.</li> <li>3. Elaborar programes informàtics senzills i emprar equips informàtics.</li> <li>4. Emprar equips informàtics.</li> <li>5. Usa l'ordinador com a eina d'adquisició i interpretació de dades, i com a realimentació d'altres processos utilitzant les dades obtingudes.</li> <li>6. Fa dissenys d'instal·lacions senzilles emprant la simbologia adequada.</li> <li>7. Experimentar amb el muntatge de circuits bàsics i valorar les condicions que contribueixen a l'estalvi energètic.</li> <li>8. Avaluar la contribució de l'arquitectura de l'habitatge i les seves instal·lacions i dels hàbits de consum a l'estalvi energètic.</li> <li>9. Analitzar i descriure el funcionament i l'aplicació d'un circuit electrònic, així com els seus components elementals.</li> <li>10. Emprar simuladors que facilitin el disseny de circuits analògics bàsics i en permetin la pràctica amb la simbologia normalitzada.</li> <li>11. Experimentar amb el muntatge de circuits electrònics elementals i aplicar-los en el procés tecnològic.</li> <li>12. Fer operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole en la resolució de problemes</li> </ol>

 <b>CURS 2017 / 2018</b>	<b>PRESENTACIÓ MATÈRIA</b>	TECNOLOGIES 4t ESO
	<b>PROFESSOR/A</b>	AITOR LÓPEZ MERCADAL
	<b>HORARI</b>	3 Hores setmanals

tecnològics senzills.

13. Resoldre problemes tecnològics senzills mitjançant portes lògiques.

14. Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.

15. Muntar circuits senzills.

16. Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.

17. Muntar automatismes senzills.

18. Desenvolupar un programa per controlar un sistema automàtic o un robot de forma autònoma.

19. Conèixer les principals aplicacions de les tecnologies hidràulica i pneumàtica.

20. Identificar i descriure les característiques i el funcionament d'aquests tipus de sistemes.

21. Conèixer i emprar amb facilitat la simbologia necessària per representar circuits.

22. Experimentar amb dispositius pneumàtics i simuladors informàtics.

23. Conèixer l'evolució tecnològica al llarg de la història.

24. Analitzar objectes tècnics i tecnològics mitjançant l'anàlisi d'objectes.

25. Valorar la repercussió de la tecnologia en el dia a dia.